

**БЕКІТІЛДІ**

Ғылыми Кеңес шешімімен

Ректор, м.ғ.д., профессор

Н. Джайнакбаев

Хаттама № 0/1 «19» тамыз 2022 ж.



**8D10101-« Қоғамдық денсаулық сақтау» (ғылыми-педагогикалық  
бағыт)**

**мамандығы бойынша**

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**(ғылыми-педагогикалық бағыт)**


**Докторантура (PhD)**



### 1. ӘЗІРЛЕНДІ:

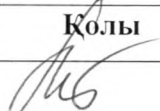
«ҚазРесмедуниверситет» МЕББМ жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары комитетінің отырысында

Әзірлеушілер:

№	Әзірлеушілердің аты-жөні	Лауазым, жұмыс орны	Байланыс деректері
1	Оракбай Ляззат Жадигеровна	«ҚазРесмедуниверситет» МЕББМ гигиена және эпидемиология кафедрасының меңгерушісі 	87714072466


### 2. ТАЛҚЫЛАНДЫ

Білім беру бағдарламалары комитетінің отырысында

ББК төрайымы	Қолы	Отырыс күні, хаттама №
Лигай З.Н.		26.07.2022ж., N12

### 3. КЕЛІСІЛДІ

Академиялық кеңес отырысында

ББК төрайымы	Қолы	Отырыс күні, хаттама №
Кусаинова А.С.		19.08.2022ж., N8

### 4. ЖҰМЫС БЕРУШІЛЕРМЕН ЖӘНЕ БІЛІМ АЛУШЫЛАРМЕН КЕЛІСІЛГЕН

	Жұмыс берушілер мен білім алушылардың аты-жөні	Лауазымы, жұмыс немесе оқу орны	Байланыс деректері
1.	Калыкова А.Т.	Алматы қаласы МСЭҚКД басшысының орынбасары	87017835489
2.	Новиков И.И.	Докторант	8777364084



## МАЗМҰНЫ

1.	Терминдер мен анықтамалар	4
2.	Қысқартулар	4
3.	Білім беру бағдарламасының паспорты	5
4.	Білім беру бағдарламасының мазмұны	8
5.	Құзыреттер картасы / оқыту нәтижелері / бағалау критерийлері	10
6.	Пәндер туралы мәліметтер	13
7.	Оқыту нәтижелері бойынша пәндерді бөлу матрицасы	16
8.	Оқыту әдістері	17
9.	Білім беру бағдарламасының ресурстары	17
10.	Профессор-оқытушылар құрамы (1-қосымша)	
11.	Оқу жұмыс жоспары (2-қосымша)	



## ТЕРМИНДЕР МЕН АНЫҚТАМАЛАР

**ЖОО компоненті (бұдан әрі-ЖОО)** - білім беру бағдарламасын меңгеру үшін ЖОО дербес айқындайтын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізбесі;

**Құзыреттілік**-оқу процесінде алған білімді, іскерлікті және дағдыларды кәсіби қызметте практикалық қолдану қабілеті;

**Магистр**-магистратураның білім беру бағдарламаларын меңгерген тұлғаларға берілетін дәреже;

**Магистрант**-магистратурада оқитын тұлға;

**Магистратура**-кемінде 60-120 академиялық кредитті міндетті түрде меңгере отырып, тиісті білім беру бағдарламасы бойынша "магистр" дәрежесін бере отырып, кадрлар даярлауға бағытталған жоғары оқу орнынан кейінгі білім деңгейі;

**Магистрлік диссертация**-ғылым мен техниканың заманауи теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделген, таңдалған білім беру бағдарламасы саласындағы өзекті мәселенің теориялық және/немесе практикалық әзірлемелерін қамтитын дербес ғылыми зерттеу болып табылатын ғылыми-педагогикалық магистратура магистрантының бітіру жұмысы;

**Магистрлік жоба**-таңдаған білім беру бағдарламасының өзекті мәселесінің қолданбалы міндетін шешуге мүмкіндік беретін теориялық және(немесе) эксперименттік нәтижелерді қамтитын дербес зерттеу болып табылатын бейіндік магистратура магистрантының бітіру жұмысы.

## Білім беру бағдарламасында қолданылатын қысқартулар

**ECTS** - еуропалық трансферт (аударым) және несие жинақтау жүйесі

**GPA** -үлгерімнің орташа балы (Grade Point Average)

**MCQs** -бірнеше таңдау бойынша тест сұрақтары (Multiple Choice Questions)

**MSF** -Кері байланыс (Multi-Source Feedback)

**ОЕ** -сұхбат (Oral examination)

**РА** -портфолионы бағалау (Portfolio assessment)

**SA** -өзін-өзі бағалау (Self Assessment)

**НП** -негізгі пәндер

**ПД** -бейіндеуші пәндер

**ТК** -таңдау компоненті

**УК** -университет компоненті

**МБП** -міндетті компоненттің базалық пәндері

**БРӘЖ**-оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі

**ОҚТ** -оқытудың қосымша түрлері

**КДББ** -қосдипломды білім беру бағдарламалары

**МҚА** -білім алушыларды қорытынды мемлекеттік аттестаттау (Qualification Examination)

**КТ** -кешенді тестілеу

**ЭПК** -Элективті пәндер каталогы

**БСХСЖ** -білім берудің халықаралық стандартты жіктемесі

**ҰБШ** - Ұлттық біліктілік шеңбері

**ЖК** - жалпы құзыреттер

**СБШ** - Салалық біліктілік шеңбері

**АА** -білім алушыларды аралық аттестаттау

**ББББ** -бірлескен білім беру бағдарламалары



## 1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

№	Название поля	Примечание
1	Тіркеу нөмірі	Бұл жол өтінім нысаны алғаш сақтағаннан кейін көрсетілуі тиіс. Жиек өңдеу үшін блокталады.
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	8D10 Денсаулық сақтау
3	Дайындық бағытының коды мен жіктелуі	8D101 Денсаулық сақтау
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	D 139
5	Білім беру бағдарламасының атауы	8D10101 – Қоғамдық денсаулық сақтау (ғылыми-педагогикалық бағыт)
6	Білім беру бағдарламасының миссиясы	Философия докторы дәрежесін бере отырып, қоғамдық денсаулық сақтау саласында ғылыми, педагогикалық және кәсіби қызметті жүзеге асыруға дайын жоғары білікті кадрларды даярлау
7	ББ түрі	<b>Қолданыстағы ББ;</b>
8	ББ мақсаты	Қоғамдық денсаулық сақтау, денсаулық сақтау менеджменті м маркетингі, Халықты әлеуметтік қорғау жүйесін ұйымдастырушылық–басқарушылық, ғылыми-зерттеу, талдамал және сараптамалық қызметті жүзеге асыруға, жоғары медициналы білім беру жүйесінде ғылыми және педагогикалық қызметті жүзе асыруға қабілетті, бәсекеге қабілетті, жоғары білікті зерттеушіл мамандарын даярлау.
9	БХСК бойынша деңгей	8
10	ҰБШ бойынша деңгей	8
11	СБШ бойынша деңгей	8
12	ББ ерекшеліктері	<b>Жок</b>
13	Серіктес ЖОО (БББ)	-
14	Серіктес ЖОО (ҚДББ)	-
15	Қүзіреттілік атауы	<b>Қ1. Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы ғылыми зерттеулер мен әдістер</b> 1. Ғылыми зерттеудің өзектілігін анықтау, Қоғамдық денсаулық сақтау саласында ғылыми медициналық және биомедициналық зерттеулерді ұйымдастыру, жоспарлау және жүргізу қабілеті; 2. ғылыми-зерттеу тобының жұмысына тиімді қатысу, сондай-ақ кәсіби зерттеу дағдыларын пайдалана отырып, ғылыми



қоғамдастыққа ұсыну үшін жүйелі тәсіл арқылы ғылыми жұмысты, ғылыми мақаланы, тезистерді, ғылыми баяндамалар мен есептерді жазу, ресімдеу және ұсынуды өз бетінше жүргізу қабілеті.

**Қ2. Ғылыми-өндірістік және жобалау қызметі, оның ішінде эпидемиология саласындағы қызмет**

1. Эпидемиологиялық хаттаманы әзірлей және енгізе отырып, нақты эмпирикалық жағдайда алдыңғы қатарлы эпидемиологиялық және статистикалық тұжырымдамаларды қолдану қабілеті;

2. азаматтардың денсаулығын сақтау саласында іргелі және қолданбалы зерттеулерді ұйымдастыруға, жүргізуге, статистикалық талдауды орындау үшін статистиканың бағдарламалық қамтамасыз етуін пайдалана отырып алынған деректерді талдауға, жинақтауға, түсіндіруге қабілеттілігі мен әзірлігі.

**Қ3. Халықтың денсаулығын және оның физикалық, радиологиялық, химиялық және биологиялық-экологиялық детерминанттарын бағалау**

1. Қоршаған ортаны эмпирикалық зерттеу деректеріне негізделген тәуекелдерді басқару бағдарламаларын қоса алғанда, қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы стратегияны әзірлеу қабілеті және дайындығы;

2. эпидемиологиялық қадағалау жүйелерінен алынған деректер негізінде қабілеті мен дайындығы: денсаулықты сақтау және нығайту және медициналық қызмет көрсетуді жақсарту жөніндегі шараларды әзірлеу үшін олардың жай-күйі мен денсаулығын талдау үшін қатері бар халық топтарын анықтау.

**Қ4. Педагогикалық және ағартушылық қызмет.**

1. Докторантура бағдарламасының бағытына сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларының пәндері бойынша әдістемелік қамтамасыз етумен дербес ғылыми және педагогикалық қызметті жүзеге асыру қабілеті;

2. ағартушылық қызметке қабілеттілігі (Көпшілік дәрістер, баяндамалар, тәуекел топтарымен ағартушылық жұмыс).

**Қ5. Ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет (денсаулық пен әлеуметтік қызметті нығайту)**

1. Халықтың денсаулығына байланысты проблемаларды анықтау қабілеті және денсаулық сақтаудың стандартты құралдарын қолдана отырып, денсаулықты нығайту стратегиясын жобалауға, енгізуге, басқаруға және бағалауға дайын болу;

2. денсаулықты сақтау және нығайту жөніндегі шараларды кейіннен әзірлей отырып, халықтың әлеуметтік-экономикалық жай-күйі мен денсаулығын бағалау негізінде денсаулық сақтау ұйымының қызметіне басшылық жасау қабілеті.

**Қ6. Этика**

1. Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы негізгі этикалық қағидаттарды іске асыру және кәсіби қызмет шеңберінде



		алынған кез келген ақпаратқа қатысты құпиялылық қабілеті; 2. әдебиеттің ғылыми контекстінде жазу және жариялау кезінде авторлықтың жалпы принциптерін сақтау (зияткерлік меншік құқығын сақтау және плагиаттан аулақ болу).
16	Оқыту нәтижелері	<p>ОН1. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін жинақтай отырып, өз ойларын ауызша және жазбаша түрде дұрыс және логикалық ресімдеу дағдыларын көрсетеді.</p> <p>ОН 2. Қоғамдық денсаулық сақтау саласында эпидемиологиялық және статистикалық тұжырымдамаларды қолдана отырып, ғылыми зерттеулер жүргізу дағдыларын көрсетеді</p> <p>ОН3. Қоғамдық денсаулық сақтау, оның ішінде эпидемиология саласындағы зерттеулерде, сондай-ақ кәсіби және педагогикалық қызметте деректерді талдау және қорыту білімін көрсетеді.</p> <p>ОН4. Қатерлерді басқару, халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қамтамасыз ету, денсаулық сақтау менеджменті бағдарламаларын қоса алғанда, денсаулық сақтау саласындағы проблемаларды шешу үшін өзінің білімін, түсінігі мен қабілетін қолданады.</p> <p>ОН5. Өзін-өзі талдау, Денсаулық сақтау ұйымының қызметін ұйымдастыру және басқару және жоғары білім деңгейінде оқыту дағдыларын көрсетеді</p> <p>ОН6. Халықтың әлеуметтік-экономикалық жағдайы мен денсаулығын бағалау негізінде денсаулық сақтау бөлімшесінің немесе ұйымының қызметін басқарады.</p> <p>ОН7. Денсаулықты сақтау мен нығайтуда практикалық нәтижелерді енгізе отырып, қоғамдық денсаулықты нығайту стратегиясын жобалау, енгізу, басқару және бағалау бойынша білімдерін көрсетеді.</p> <p>ОН8. Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы негізгі этикалық қағидаттар, кәсіби қызмет шеңберінде алынған кез келген ақпаратқа қатысты стратегиялар мен құпиялылық саясаты туралы білімдерін көрсетеді</p>
17	Оқыту формасы	Күндізгі
18	Оқыту тілі	қазақ, орыс
19	Кредиттер көлемі	180
20	Берілетін академиялық дәреже	"8D10101 - Қоғамдық денсаулық сақтау " білім беру бағдарламасы бойынша PhD философия докторы
21	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	2021 жылғы 08 шілдедегі № 0137388
22	ББ аккредитациясы	<b>Бар</b>
24	Аккредиттеу органының атауы	Білім беру және денсаулық сақтау сапасын қамтамасыз ету және аккредиттеу Еуразиялық орталығы
	Аккредиттеу мерзімі	29.06.2025ж.
	Алдыңғы білім деңгейіне	6M110100 – "Медицина", 6M110200 – "Қоғамдық денсаулық сақтау", 6M110300 – "Мейірбике ісі", 6M110400 – "Фармация",



қойылатын талаптар	6М110500 – "Медициналық-профилактикалық іс", 6М110600 – "Денсаулық сақтау менеджменті" мамандықтары бойынша Магистратура дайындық бағыты бойынша: 7М10-Денсаулық сақтау Резидентура (барлық мамандықтар).
--------------------	--

## 2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

### Құзыреттер

Қо д	Құзыретінің атауы	Сипаттамасы
Қ1	Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы ғылыми зерттеулер мен әдістер	1. Ғылыми зерттеудің өзектілігін анықтау, Қоғамдық денсаулық сақтау саласында ғылыми медициналық және биомедициналық зерттеулерді ұйымдастыру, жоспарлау және жүргізу қабілеті; 2. ғылыми-зерттеу тобының жұмысына тиімді қатысу, сондай-ақ кәсіби зерттеу дағдыларын пайдалана отырып, ғылыми қоғамдастыққа ұсыну үшін жүйелі тәсіл арқылы ғылыми жұмысты, ғылыми мақаланы, тезистерді, ғылыми баяндамалар мен есептерді жазу, ресімдеу және ұсынуды өз бетінше жүргізу қабілеті.
Қ2	Ғылыми-өндірістік және жобалау қызметі, оның ішінде эпидемиология саласындағы қызмет	1. Эпидемиологиялық хаттаманы әзірлей және енгізе отырып, нақты эмпирикалық жағдайда алдыңғы қатарлы эпидемиологиялық және статистикалық тұжырымдамаларды қолдану қабілеті; 2. азаматтардың денсаулығын сақтау саласында іргелі және қолданбалы зерттеулерді ұйымдастыруға, жүргізуге, статистикалық талдауды орындау үшін статистиканың бағдарламалық қамтамасыз етуін пайдалана отырып алынған деректерді талдауға, жинақтауға, түсіндіруге қабілеттілігі мен әзірлігі.
Қ3	Халықтың денсаулығын және оның физикалық, радиологиялық, химиялық және биологиялық-экологиялық детерминанттарын бағалау	1. Қоршаған ортаны эмпирикалық зерттеу деректеріне негізделген тәуекелдерді басқару бағдарламаларын қоса алғанда, қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы стратегияны әзірлеу қабілеті және дайындығы; 2. эпидемиологиялық қадағалау жүйелерінен алынған деректер негізінде қабілеті мен дайындығы: денсаулықты сақтау және нығайту және медициналық қызмет көрсетуді жақсарту жөніндегі шараларды әзірлеу үшін олардың жай-күйі мен денсаулығын талдау үшін қатері бар халық топтарын анықтау.





<b>Қ4</b>	<b>Педагогикалық және ағартушылық қызмет.</b>	1. Докторантура бағдарламасының бағытына сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларының пәндері бойынша әдістемелік қамтамасыз етумен дербес ғылыми және педагогикалық қызметті жүзеге асыру қабілеті; 2. ағартушылық қызметке қабілеттілігі (Көпшілік дәрістер, баяндамалар, тәуекел топтарымен ағартушылық жұмыс).
<b>Қ5</b>	<b>Ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет (денсаулық пен әлеуметтік қызметті нығайту)</b>	1. Халықтың денсаулығына байланысты проблемаларды анықтау қабілеті және денсаулық сақтаудың стандартты құралдарын қолдана отырып, денсаулықты нығайту стратегиясын жобалауға, енгізуге, басқаруға және бағалауға дайын болу; 2. денсаулықты сақтау және нығайту жөніндегі шараларды кейіннен әзірлей отырып, халықтың әлеуметтік-экономикалық жай-күйі мен денсаулығын бағалау негізінде денсаулық сақтау ұйымының қызметіне басшылық жасау қабілеті.
<b>Қ6</b>	<b>Этика</b>	1. Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы негізгі этикалық қағидаттарды іске асыру және кәсіби қызмет шеңберінде алынған кез келген ақпаратқа қатысты құпиялылық қабілеті; 2. әдебиеттің ғылыми контекстінде жазу және жариялау кезінде авторлықтың жалпы принциптерін сақтау (зияткерлік меншік құқығын сақтау және плагиаттан аулақ болу).



### 3. ҚҰЗЫРЕТТІЛІК ҚАРТАСЫ / ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ / БАҒАЛАУ НЫСАНДАРЫ / ӘДІСТЕРІ

Код	Құзыретінің атауы	ОН коды	Оқу нәтижесі (атауы)	Пәннің (атауы)	Нысандары, әдістері, бағалау	Білім беру бағдарламасы пәндерінің оқыту нәтижелерімен және қалыптастырылатын құзыреттермен арақатынасы	
						Құзыреттер	Оқу нәтижелері
К1	Қоғамдық денсаулық сақтау және әлеуметтік қызмет саласындағы ғылыми зерттеулер мен әдістер	ОН1	Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін жинақтай отырып, өз ойларын ауызша және жазбаша түрде дұрыс және логикалық ресімдеу дағдыларын көрсетеді.	Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы зерттеулер		К1, К2, Қ3	ОН1, ОН2, ОН4, ОН7, ОН8
				Қолданбалы статистика		К1, К2, Қ3	ОН1, ОН2, ОН3, ОН4
К2	Ғылыми-өндірістік және	ОН2	Қоғамдық денсаулық сақтау саласында эпидемиологиялық және статистикалық тұжырымдамаларды қолдана отырып, ғылыми зерттеулер жүргізу дағдыларын көрсетеді	Жобалық менеджмент		К2, Қ5	ОН1, ОН3, ОН5, ОН6, ОН7
				Зерттеу этикасы		К1, К2, Қ6	ОН2, ОН8
				Зерттеушінің кәсіби дағдылары		К1, Қ2	ОН1, ОН2, ОН3
				Зерттеудің сапалы түрлерінің әдіснамасы		К1, Қ2	ОН1, ОН2, ОН3
К2	Ғылыми-өндірістік және	ОН3	Қоғамдық денсаулық	Оқыту және оқыту		К2	ОН5



	<b>жобалау қызметі, оның ішінде эпидемиология саласындағы қызмет</b>		сақтау, оның ішінде эпидемиология саласындағы зерттеулерде, сондай-ақ кәсіби және педагогикалық қызметте деректерді талдау және қорыту білімін көрсетеді.	әдістемесі Жоғары мектептегі оқыту теориясы мен технологиялары ЖЖОКБҰ-да оқытудың тиімді әдістері	Қ4	ОН3, ОН5
<b>Қ3</b>	<b>Халықтың денсаулығын және оның физикалық, радиологиялық, химиялық және биологиялық-экологиялық детерминанттарын бағалау</b>	<b>ОН4</b>	Қатерлерді басқару, халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қамтамасыз ету, денсаулық сақтау менеджменті бағдарламаларын қоса алғанда, денсаулық сақтау саласындағы проблемаларды шешу үшін өзінің білімін, түсінігі мен қабілетін қолданады.	Денсаулық сақтау саласындағы стратегиялық және жедел басқару Медициналық ұйымдар менеджментінің таңдаулы мәселелері	Қ2, Қ3, Қ5	ОН6, ОН7
<b>Қ4</b>	<b>Педагогикалық және ағартушылық қызмет. Ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет пен әлеуметтік қызметті нығайту)</b>	<b>ОН5</b>	Өзін-өзі талдау, Денсаулық сақтау ұйымының қызметін ұйымдастыру және басқару және жоғары білім деңгейінде оқыту дағдыларын көрсетеді	Ауруханалық менеджмент	Қ3, Қ5	ОН4, ОН5, ОН6, ОН7



<b>Қ5</b>	<b>Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы ғылыми зерттеулер мен әдістер</b>	<b>ОН6</b>	Халықтың әлеуметтік-экономикалық жағдайы мен денсаулығын бағалау негізінде денсаулық сақтау бөлімшесінің немесе ұйымының қызметін басқарады.				
<b>Қ6</b>	<b>Ғылыми-өндірістік және жобалау қызметі, оның ішінде эпидемиология саласындағы қызмет</b>	<b>ОН7</b>	Денсаулықты сақтау мен нығайтуда практикалық нәтижелерді енгізе отырып, қоғамдық денсаулықты нығайту стратегиясын жобалау, енгізу, басқару және бағалау бойынша білімдерін көрсетеді.				
		<b>ОН8</b>	Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы негізгі этикалық қағидағтар, кәсіби қызмет шеңберінде алынған кез келген апаратқа қатысты стратегиялар мен құпиялылық саясаты туралы білімдерін көрсетеді				

#### 4. ПӘНДЕР ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР

№	Алауы пәннің	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Цикл	Құрауыш	Кредиттер
1	2		4	5	6
1		<b>"Ғылыми зерттеулер" модулі</b>			<b>23</b>
1.1.	Зерттеу этикасы	Пән қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы негізгі этикалық қағидағтар, сондай-ақ қоғамдық денсаулық сақтаудың этикалық аспектілері, кәсіби қызмет аясында алынған кез-келген ақпаратқа қатысты стратегия мен құпиялылық саясаты туралы білім береді.	БП	УК	3
1.2.	Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы зерттеулер	Пән зерттеулерге талдау жүргізу және қорытындылар мен ұсыныстарды тұжырымдау дағдыларын дамытады; ҒЗЖ нәтижелерін енгізеді және зияткерлік құқықтарды қорғауды (патенттеу) жүзеге асырады; Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы зерттеулерде деректерді жобалау, талдау және қорыту үшін білім мен дағдыларды береді.	БП	УК	3
1.3.	Қолданбалы статистика	Пән қазіргі қолданбалы статистиканың негізгі әдістерін ұсынады. Сандық шамаларды статистикалық талдау, көп өлшемді статистикалық талдау, уақыт қатарлары, сандық емес және аралық деректер статистикасы әдістерін, Денсаулық сақтау саласындағы проблемаларды шешу үшін кәсіби деңгейде қолдануға болатын білім, түсіну және қабілеттілік алу үшін статистикалық деректерді өңдеу әдістерін зерделейді	КП	УК	3
1.4.	Зерттеушінің кәсіби дағдылары	Пән проблеманың өзектілігін көру және анықтау қабілетін дамытады; өзіндік және сыни ойлауды дамыту қабілеті, барабар әдіснама мен зерттеу техникасын таңдау және оларды дұрыс пайдалану қабілеті және т. б.	КП	ТК	3
	Зерттеудің сапалы түрлерінің әдіснамасы	Пән ғылыми зерттеулердің әдіснамасы, зерттеудің әртүрлі әдістері, зерттеу объектілерін таңдау және анықтау, іріктеу мөлшері, өлшеу шкаласы, ғылыми зерттеулердің қателерін анықтау, ғылыми жұмысты, баяндамаларды, жарияланымдарды ресімдеу бойынша білім береді			

1.5.	Зерттеу практикасы	Докторанттың зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін зерттеу мақсатында жүргізіледі. Зерттеу практикасының мазмұны докторанттың диссертациясының тақырыбымен анықталады.	КП	11
<b>2.</b>		<b>"Педагогикалық қызмет" модулі</b>		<b>13</b>
2.1.	Жоғары мектепте оқытудың теориясы мен технологиясы	Жоғары мектептің оқу процесі үшін оның жұмысын қазіргі заманғы мәселелерді шешуге және, тиісінше, құзыреттілік тәсілге бағыттауға мүмкіндік беретін заманауи инновациялық педагогикалық технологиялардың дамуы туралы нұсқау болатын оқыту теориясы қажет. Курс жоғары білім берудің педагогикалық технологияларына белгілі бір жүйелілік беретін оқыту теориясының жалпы ережелерімен танысады.	БП	3
	Оқыту және оқыту әдістемесі	Пән докторанттардың элеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыруға және ғылыми қоғамдастықты дамытуда ғылыми-зерттеу, педагогикалық мәдени сауаттылықты арттыруға негізделген білім алуға бағытталған. Пәнді игеру барысында докторанттар ЖОО-дағы білім беру үдерісін және оның нәтижелерін талдауға, жоспарлауға және бағалауға қабілетті болады.		
	ЖЖОКБҰ-да оқытудың тиімді әдістері	Қазіргі ғылыми педагогикалық зерттеулерде оқытудың тиімді әдістері ұғымымен Оқытушы – студент – оқытушы және оқытушы – студент – студент - Оқытушы өзара әрекеттесу тәсілдері бойынша оқытудың белсенді нысандары тығыз байланысты. Курс оқытудың тиімді әдістерімен, оларды ЖЖОКБҰ-дағы білім беру процесінде пайдалана отырып оқытуды ұйымдастыру нысандарымен таныстырады.		
2.2.	Педагогикалық практика	Педагогикалық практика оқыту мен оқыту әдістемесінің практикалық дағдыларын қалыптастыру мақсатында өткізіледі.	БП	10
<b>3.</b>		<b>"Ұйымдастыру-басқару қызметі" модулі</b>		<b>9</b>
3.1.	Жобалық менеджмент	Пән зерттеуді басқару принциптерімен таныстырады: зерттеу мақсаттарын қою кезінде тиімді жобалық менеджментті қолдану; ағымдағы және басым қызмет түрлерін онтайлы үйлестіру. Өзін-өзі талдау, Денсаулық сақтау ұйымының қызметін ұйымдастыру және басқару дағдыларын қалыптастырады.	БП	3
	Денсаулық сақтау саласындағы	Пән стратегиялық және жедел жоспарлаудың принциптері мен мәні; жоспарлаудың объектілері мен бағыттары; стратегиялық жоспарлаудың әдістері, қағидағтары, түрлері мен кезеңдері туралы білім береді. Пән қоғамдық денсаулық сақтау жүйесінде	КП	3



	стратегиялық және жедел басқару	денсаулықты нығайту стратегиясын жобалау, енгізу, басқару және бағалау дағдыларын береді.			
3.2.	Медициналық ұйымдар менеджментінің таңдаулы мәселелері	Пән медициналық ұйымның әлеуметтік-экономикалық процестерін басқарумен, онда өнімді және тиімді құрылым құрумен, медициналық қызмет көрсету технологиясымен таныстырады. Медициналық қателіктерді басқаруды үйретеді. Қазіргі заманғы медицина мен денсаулық сақтаудағы әлеуметтік, этикалық, құқықтық мәселелерді шешу.	КП	ТК	3
	Ауруханалық менеджмент	Пән медициналық көмектің қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз етудегі негізгі әлеуетпен таныстырады, медициналық ұйымдар персоналының маңыздылығын, оның зияткерлік ресурсын, кәсіби білімін көрсетеді. Өз қызметінің нәтижелерін жақсарту және денсаулық сақтаудағы медициналық қызметтердің сапасын арттыру бойынша үздіксіз жұмыс істеуге уәдмесін көрсетеді.			123
4.	Ғылыми-зерттеу жұмысы				12
5.	Қорытынды аттестаттау				180
	Жиыны				



### 5. ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ БОЙЫНША ПӘНДЕРДІ БӨЛУ МАТРИЦАСЫ

№	Пән	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8
1	Зерттеу этикасы		+						+
2	Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы зерттеулер	+	+		+			+	+
3	Қолданбалы статистика	+	+	+	+				
4	Жобалық менеджмент	+		+		+	+	+	
5	Денсаулық сақтау саласындағы стратегиялық және жедел басқару						+	+	
6.	Зерттеушінің кәсіби дағдылары	+	+	+					
7.	Зерттеудің сапалы түрлерінің әдіснамасы	+	+	+					
8.	Жоғары мектепте оқытудың теориясы мен технологиясы			+		+			
9.	ЖЖОКБҰ-да оқытудың тиімді әдістері			+		+			
10.	Медициналық ұйымдар менеджментінің тандаулы мәселелері				+	+		+	
11	Ауруханалық менеджмент				+	+	+	+	





## 6. ОҚЫТУ ӘДІСТЕРІ:

**Оқытудың теориялық бөлігі** - дәріс/бейне дәріс (шолу-иллюстрациялық, проблемалық), әңгіме, пікірталас, әдеби шолу жазу, мақалалар, сияқты оқыту түрлерін қамтиды. жағдайға негізделген оқыту (CBL), оның ішінде нақты жағдайларды талдау (АКС немесе кейс-стади); командаға бағытталған оқыту (TBL), шығармашылық тапсырмалар (бейнефильмдер, кроссвордтар, викториналар және т.б.); практикалық сабақтарда проблемалық және ситуациялық тапсырмаларды қолдану; e - learning.

Практикалық (зертханалық) сабақтар: ауызша сауалнама, шағын топтық жұмыс, тестілеу, пікірталастар, презентациялар, кері байланыс, медициналық әдебиеттермен жұмыс, интернеттен ақпарат іздеу, Жеке және топтық тапсырмалардың нәтижелерін талқылау.

**Оқытудың практикалық бөлігі** - ғылыми зерттеулер жүргізу, кәсіби практика, (педагогикалық, зерттеу).

## 7. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ РЕСУРСТАРЫ

**Пайдалы оқу алаңының, оқытудың материалдық-техникалық базасы мен техникалық құралдарының, оқу және ғылыми әдебиеттер қорының болуы, педагогикалық және оқытушылық кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтер.**

8D10101 – Қоғамдық денсаулық сақтау БББ докторанттарын негізгі даярлау Алматы қаласы, Абылай хан көшесі, 51/53 мекенжайы бойынша орналасқан әкімшілік-оқу корпусында жүзеге асырылады. Оқу үдерісі үшін пайдаланылатын оқу базасының жалпы ауданы: жалпы 7554,1 ш.м., пайдалы 4012,1 ш. м. аудиториялық қорға: дәріс залдары, оқу бөлмелері, зертханалық Үй-жайлар, оқытушылар мен ассистенттерге арналған бөлме, профессорлар мен доценттерге арналған бөлме, кафедра меңгерушілеріне арналған кабинеттер, компьютерлік сыныптар кіреді. Оқу бөлмелері семинар/практикалық/зертханалық сабақтар өткізу үшін толық жабдықталған, оларда қажетті корпустық жиһаз, оқу-әдістемелік жабдықтар мен құралдар бар. Оқу ғимараты қажетті заманауи инфрақұрылыммен жабдықталған. Оқу корпусы дайындық бағытындағы оқу процесін ұйымдастыруға қойылатын барлық талаптарға толық сәйкес келеді

3 оқу бөлмесінен тұратын "ақпараттық-коммуникациялық технологиялар" кабинеті бар. Барлық кабинеттер қажетті жабдықтармен жабдықталған. Әр кабинет 12 орынға арналған. Кабинеттер принтерлермен және 38 компьютермен жабдықталған. Компьютерлерде қолданбалы бағдарламалар орнатылған: бүкіл Microsoft Office пакеті, Microsoft FrontPage XP, Macromedia Flash, Hyper Cam, Adobe Photoshop CS2, Windows Movie Maker, Camtasia, Cisco packet tracer, Iren – тест бағдарламасы, электрондық оқулықтар. Білім алушылар аудиториядан тыс жұмыспен қамту шеңберінде презентациялар, шығармашылық жобалар, баяндамалар дайындау үшін кабинетке бара алады. Қауіпсіздік техникасы, аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз етуді бақылау сақталады. Ұйымдастыру техникасына жөндеу, жергілікті желіге қызмет көрсету, университет бойынша вирускқа қарсы бағдарламаны енгізу, жанарту жұмыстары жүргізілуде. Барлық жабдықтардың апта сайынғы профилактикасы жүргізіледі.

Платформада ұйымдастырылған оқу сабақтарын өткізудің қашықтық форматы жүйесінде (<https://moodle.medkrmu.kz>), әр түрлі масштабтау, Skype, Classroom платформалары қолданылады, контактіні қашықтық арқылы ұсынады.

Университетте докторантура туралы ақпарат орналасқан университеттің Веб-сайты жұмыс істейді (<https://krmu.edu.kz/doktorantura-3>), беттің үш тілдік нұсқасы бар. Бетте кері байланыс өрісі бар, онда өтініш беруші кеңес алу үшін өтініш қалдыра алады. Мамандық тізімі және оларға қысқаша сипаттама. Қабылдау үшін маңызды ақпарат жүктелетін жарнама өрісі. Сондай-ақ, құжаттарды жүктеу мүмкіндігі бар ақпараттық тақта.



Бұл веб-бет барлығына қол жетімді, ақпараттық ресурстарда ашық қол жетімді (іздеу кезінде бұл бет шығады). Қойындыға өзгерістер енгізу туралы ұсыныстар университеттің ресми поштасына жіберілуі немесе кері байланыс өрісін пайдалануы мүмкін университетте Platonus ААЖ бар (<https://platonus.medkrmu.kz/>), esuvo-да және одан әрі ҰБДБ-да онлайн режимде интеграцияланатын білім алушылар туралы өзекті деректер базасы бар 5.2 нұсқасы.

Ситуациялық-мониторингтік бақылау Әкімшілік, оқу корпусарындағы бейнебақылау жүйелерінен және университеттің сыртқы аумағындағы визуалды бақылаудан жүргізіледі.

Университет сайтының домендік атауы [krmu.edu.kz](http://krmu.edu.kz).

Кешен барлық деңгейдегі оқу орындарындағы (балабақша, мектеп, колледж, ЖОО, академия, университет) процестерді (оқу, әкімшілік, ұйымдастыру, есепке алу-талдау) басқаруды автоматтандыруға, бөлімшелердің стандартталған электрондық құжаттарды пайдалануы және оқу процесін басқару процесіне жаңа білім беру ақпараттық технологияларын енгізу негізінде арналған.

Кешенді енгізу есебінен Қазақстан Республикасының Президенті мен Үкіметі, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі, Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі Білім беру мекемелеріне қойылатын талаптарға, халықаралық ұйымдардың ұсынымдарына сәйкес білім беру процесінің барлық субъектілеріне ақпараттық қызмет көрсетуді жақсартуға қол жеткізіледі.

Университеттің өз кітапханасы бар, білім беру процесінде тиісті кітапхана ресурстарын, ақпараттық және коммуникациялық технологияларды тиімді пайдалануға және бағалауға бағытталған саясатты анықтайды және жүзеге асырады.

Кітапхана Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындары кітапханалары қауымдастығының мүшесі (2018 ж.) және ТМД медициналық кітапханалары қауымдастығының мүшесі (2020 ж.) болып табылады.

ҚРМУ кітапханасының жалпы ауданы 642,91 м<sup>2</sup>, оның ішінде кітап сақтау - 171,5 м<sup>2</sup>. Кітапхана құрылымында оқу абонементі, 12 орындық ғылыми әдебиет залы, жалпы оқу залы - 58 орындық, электрондық ресурстар залы - 20 орындық, М.Әлиев мұражайы-20 орындық, Абылай хандағы "Электрондық Кітапхана" залы-51/53 100 орындық. Бүгінгі таңда университет кітапханасының оқу залдарының жалпы сыйымдылығы 210 орынды құрайды.

Кітапхана басқа жоғары оқу орындарының, клиникалық базалардың, ұйымдардың кітапханаларымен ынтымақтастық туралы шартқа қол қойды. Шарттардың бір тармағы "екінші Тараптың оқырмандарына кітапханада белгіленген ережелер мен тәртіпке сәйкес оқу залдарында, электрондық кітапханада кітапхана ресурстарын пайдалану құқығын беру" болып табылады.

Бірыңғай ақпараттық-кітапхана қоры 2021-2022 оқу жылының басына ынтымақтастық туралы шартқа қол қойылған серіктес кітапхана қорларын ескере отырып 536840 мың сақтау бірлігін құрады-203878 дана, мемлекеттік тілде - 90779 дана, орыс тілінде - 108987 дана оқу әдебиеті – 142144 дана, ғылыми әдебиет – 35317 дана.

Жыл сайын кітапхана лицензиялық шарттар негізінде мәліметтер базасына қол жеткізуді ұйымдастырады:

- <http://www.studmedlib.ru> / - "студенттің кеңесшісі" медицина бойынша мәліметтер базасы. (Университеттің әрбір студенті базаға <http://www.studmedlib.ru>) логин мен пароль арқылы қашықтан қол жетімділік берілді;

- <http://www.iprbookshop.ru> / - "IPRbooks логин мен пароль арқылы қашықтан қол жеткізілді" ЭБЖ-ға;

- <http://rmebrk.kz> / - РМЭБ-ке;

ұлттық жазылым бойынша-ағылшын тілді ДБ-ға

- <https://www.scopus.com/>

- <https://www.sciencedirect.com/>



Ашық қол жетімді:

- <http://elibrary.kaznu.kz/ru/node/1205>
- <http://library.kaznpu.kz/kz/>
- <https://www.openU.kz/>
- <http://kazneb.kz/>
- <http://kingmed.info/knigi>
- <http://Polpred.com>
- ПОҚ еңбектерінің РЕПОЗИТОРИЙЛЕРІ кімге

Тестілік қол жетімділікте:

- "Лан" Баспасының электронды-кітапханалық жүйесі
- Кокрейн кітапханасы (Cochrane, [www.cochrane.org](http://www.cochrane.org))
- Wiley
- Сактық көшірме
- BMJ
- Білім

Университет "ИРБИС-64" автоматтандырылған кітапханалық ақпараттық жүйесін сатып алды. Бағдарламада "тіркеу", "Каталогер", "жинақтау", "Кітап беру", "Web-каталогизатор" модульдері бар. Университет сайтында "Кітапхана" айдарында білім алушылар мен ПОҚ үшін электрондық каталогқа қолжетімділік берілген. Авторлық шарттар негізінде университет сайтында ҚРМУ ПОҚ еңбектерінің репозиторийі құрылды. Сонымен қатар, "кітапханашыдан сұраңыз" анықтамалық қызметі ұйымдастырылған, онда студенттер өздерін қызықтыратын сұрақ қоюға мүмкіндік алады. Осылайша, кітапхана мамандары нақты, библиографиялық анықтамаларды орындайды.

2022 жылға арналған РМЭБ-пен, "ҚазОРФЗИ" АҚ-мен, "ҚДСЖМ "Қазақ медициналық университеті" ЖШС-мен, РБНСГ-мен, "денсаулық сақтауды басқару проблемалары институты" ЖШҚ-мен, ҚазҰУ-мен ынтымақтастық туралы шарттарға қол қойылды. Әл-Фараби, ҚБТУ, ҚРМК және т.б. барлығы 20-дан астам шарт бар.

Практика және ғылыми зерттеулер жүргізу үшін 86 клиникалық базалармен, зертханалармен, ғылым ұйымдарымен және денсаулық сақтау мекемелерімен шарттар жасалды.

Білім алушылардың кәсіптік практикасын және клиникалық оқытуын іске асыру үшін Университет жыл сайын клиникалық базалармен шарттар жасасады. Клиникалық базаларда докторанттар пациенттерге, заманауи жабдықтарға, зертханаларға қол жеткізе алады, МСАК, стационарлық, жоғары мамандандырылған көмектен бастап медициналық көмек көрсету бойынша білім алуға мүмкіндігі бар. Ағымдағы жылы клиникалық базалар саны – 86, оның ішінде: ғылыми-зерттеу институттары-4; ғылыми орталықтар-4; облыстық ауруханалар-9; қалалық орталықтар-4; медициналық орталықтар-34; қалалық емханалар-13; жедел медициналық жәрдем станциясы – 1; оңалту орталықтары – 3; Диспансерлер – 2; зертханалар – 1, Алматы қаласы мен Алматы облысында орналасқан.

Клиникалық базалармен шарттар емдеу мекемелерінің медициналық көмек көрсету деңгейін, оқу бөлмелерінің, зертханалардың болуын ескере отырып жасалады. Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы, докторанттар университет базаларында клиникалық жұмыс жүргізеді, бұл оларға пациенттерге, медициналық құжаттамаға қол жеткізуге мүмкіндік береді, бұл оларға ҒЗЖ жүргізу үшін оқыту бағдарламасына сәйкес курация үшін пациенттерді іріктеуді жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

## **7. Профессор-оқытушылар құрамы (1-қосымша)**

## **8. Оқу жұмыс жоспары (2-қосымша)**